

Valprogram Kårvalet 2008

Socialdemokratiska studenter



En utbildning med arbetslivsanknytning	3
Alla ska få möjlighet till en bra start på arbetslivet	3
Praktik till alla!.....	3
Bättre VFU!.....	3
Arbetsmarknadsdagar för alla	4
En kårpolitik för ett jämställt universitet	4
Bättre jämställdhetsplaner	4
Lika chanser för kvinnor och män på högre nivåer i akademien	5
Synliggör kvinnor i kurslitteraturen!	5
Bekämpa sexuella trakasserier och könsdiskriminering!.....	6
Ojämställd hälsosituation	6
En utbildning med god kvalitet.....	6
Mer tid med lärarna.....	7
Bättre och mer färdighetsträning	7
Studentaktiverande undervisningsformer	7
En kvalitativ handledning.....	7
Kursutvärderingar och medbestämmande för studenter.....	8
Kurslitteratur av god kvalitet	8
Planering av undervisningen	9
Doktoranders situation.....	9
Doktorandtjänst för alla	9
Postdoktorala insatser	10
Utbildningskvalité för doktorander	10
Doktoranders sociala och ekonomiska rättigheter.....	10
Studenters ekonomiska situation – höj studiemedlet!.....	10
Studenters ekonomiska situation.....	11
Höj studiemedlet!.....	11
Bättre villkor vid sjukdom och arbetslöshet.....	11
Studenter ska kunna ha barn	12
Billigare kurslitteratur	12
Billigare bostäder.....	13
Bättre vardagsekonomi – microvågsugnar på alla campus	13
Jämlikhet på universitetet.....	13
Den sociala snedrekryteringen.....	14
Universitetets rekrytering av nya studenter.....	14
Miljön på universitetet och breddat deltagande.....	14
Steg ut i arbetslivet	16
Informationsteknologiskt program.....	16
Utbildningen och IT.....	16
Studentportalen och Uppsala Universitets hemsida	17
Universitetnätet – studenternas internet hemma	17

En utbildning med arbetslivsanknytning

Alla ska få kontakt med arbetslivet redan under sin studietid. S-studenter vill fortsätta arbeta för att all utbildning ska ha en god arbetslivsanknytning, där alla studenter ska ha möjlighet till praktik.

Alla ska få möjlighet till en bra start på arbetslivet

Idag brister arbetslivsanknytningen inom många utbildningar. Detta är ett kvalitetsproblem likväl som ett jämlikhetsproblem. Alla studenter ska under sin studietid ges möjlighet till arbetslivskontakter och alla studenter måste få möjlighet att se vad de kan göra med sin utbildning efter studietiden. S-studenter kommer att arbeta för att alla studenter ska ha en god arbetslivsanknytning i utbildningen. Vi kommer att fortsätta att arbeta för att det ska finnas gästföreläsare, studiebesök, verkliga fall och projekt, verksamhetsförlagda examensarbeten och inte minst praktikmöjligheter i alla utbildningar där studenterna så önskar. Det måste finnas mer information om möjliga yrken och karriärvägar efter utbildningen, till både studenter och potentiella framtida studenter. Arbetslivsanknytning bidrar till att vi studenter får en större förståelse för vad vi utbildar oss till och bidrar också till en ökad motivation i studierna. Att alla utbildningar har en god arbetslivsanknytning, utjämnar också möjligheterna mellan studenter, oberoende av exempelvis klassbakgrund och etnicitet. En god arbetslivsanknytning ger möjlighet för fler att skapa de kontaktnät som vissa redan har genom exempelvis föräldrarna.

- Förbättrad arbetslivsanknytning, exempelvis genom fler gästföreläsare och studiebesök.
- Utöka möjligheterna till verksamhetsförlagd examensarbete.
- Universitetets utbildningar bör uppfylla anställningsbarhetskravet

Praktik till alla!

Att gå från studietiden in i yrkeslivet är inte alltid helt lätt, men för vissa är det svårare än för andra. För att inte bara de som har släkt, familj och vänner som är väletablerade på arbetsmarknaden ska kunna få jobb efter examen, kommer vi att arbeta för att alla ska erbjudas kortare och längre praktik under sin studietid, även de som läser fristående kurser. En fristående praktikkurs, öppen för alla, bör införas och alla studenter på kandidatnivå bör erbjudas praktik. Universitetet måste därför till högre grad samarbeta med arbetsgivare för att erbjuda samtliga intresserade studenter praktik relevant för det kommande yrkeslivet.

- Valfria praktikkurser för alla studenter på kandidatnivå.
- En fristående praktikkurs, öppen för alla studenter, bör införas.

Bättre VFU

Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) som finns inom flera program behöver förbättras. Den verksamhetsförlagda utbildningen bör också kvalitetssä-

ras. Universitet bör också arbeta för att möjligheterna till VFU inom Uppsala förbättras.

- Kvalitetssäkra den verksamhetsförlagda utbildningen.
- Mer verksamhetsförlagd utbildning inom Uppsalas gränser

Arbetsmarknadsdagar för alla

Det är viktigt att det anordnas arbetsmarknadsdagar som är av intresse för alla studenter. Detta ansvar faller på universitetet. Universitetet måste skapa goda kontakter med omgivande samhälle och näringsliv, exempelvis genom just att anordna arbetsmarknadsdagar. Detta för att studenternas kompetens på ett bättre sätt ska kunna tillvaratas på arbetsmarknaden och för att studenter ska få bättre kunskap om vad som efterfrågas på arbetsmarknaden. Arbetsmarknadsdagar finns idag för de studenter som läser vid program med tydliga kopplingar till arbetslivet. Vi vill att även studenter som exempelvis läser humaniora ska ha en möjlighet till att träffa framtida arbetskontakter. En tidig orientering om arbetsmarknaden, tror vi, ger en bra möjlighet till att ta tillvara sin utbildning.

- Universitetet ska arbeta för att arbetsmarknadsdagar, som är av intresse för alla studenter, anordnas.

En kärpolitik för ett jämställt universitet

Kvinnors och mäns villkor inom akademien skiljer sig åt. Jämställdhetsarbetet är fortfarande för svagt inom universitetet. Kvinnor är fortfarande underrepresenterade på doktorandnivå och över inom akademien. Det finns fortfarande könsdiskriminering. Det finns fortfarande diskriminering inom högskolan. S-studenter kommer att prioritera jämställdhetsarbetet.

Bättre jämställdhetsplaner

För att förändra strukturer, som t.ex. dagens orättvisa könsmaktsordning, krävs ett målmedvetet arbete. I dag krävs det att arbetsplatser med mer än 10 anställda skriftligt ska redovisa sitt jämställdhetsarbete, med så kallade jämställdhetsplaner. Enligt kårens undersökningar (2006 och 2007) av institutionernas jämställdhetsplaner, så är bara ett fåtal planer godkända utifrån de kriterier som lagen ställer. S-Studenterna anser att varje institution bör ha en lagenlig, skriftlig jämställdhetsplan, oavsett om de har 10 anställda eller ej. Detta eftersom varje institution har minst 10 personer som antingen är anställda eller studenter. Alla jämställdhetsplaner ska givetvis följa lagen och universitetets regler. Alla jämställdhetsplaner ska ta upp studenternas utbildningssituation ur ett jämställdhetsperspektiv. Universitetet centralt måste bli bättre på att kontrollera att jämställdhetsplanerna är lagenliga och att jämställdhetsplanerna faktiskt implementeras. Om en jämställdhetsplan inte följer lagen, måste universitetet kräva att institutionen åtgärdar jämställdhetsplan. Universitetet bör också ha möjlig-

het att använda sanktioner mot de institutioner som inte åtgärdar sin jämställdhetsplan. Arbetet med jämställdhetsplaner är prioriterat för S-studenter!

- Alla institutioner ska ha lagenliga jämställdhetsplaner.
- Jämställdhetsplanerna ska beröra studenternas utbildningssituation.
- Universitetet centralt måste kontrollera att institutionerna har lagenliga jämställdhetsplaner som följs.
- Universitetet måste kräva av institutioner, som inte uppfyller kraven, att de åtgärdar jämställdhetsplanen.
- Sanktioner mot institutioner som vägrar åtgärda sina jämställdhetsplaner.

Lika chanser för kvinnor och män på högre nivåer i akademien

Män är överrepresenterade i akademiens högre skikt och anrikningen av män pågår ständigt. Detta sker samtidigt som kvinnor har bättre förutsättningar att ta sig in på universitetet och klarar sig bättre i grundutbildningen. Män premieras vid rekrytering till högre nivåer. Exempelvis är chansen att bli antagen till forskarutbildning på olika fakulteter upp till sju gånger större om du är man än om du är kvinna. Arbetsmiljöundersökningar visar att kvinnor trivs sämre – miljön är traditionellt manlig och uppbyggd för och av män. En undersökning vid Karolinska institutet visar att inga av de traditionella argumenten för andelen kvinnor är färre håller. Kvinnor är inte mindre intresserade och blir inte mindre akademiskt produktiva än män i fertil ålder. Förhållandet är snarast det motsatta. Kvinnor missgynnas och sorteras bort i olika steg som inte beror av vare sig kvinnors ambitioner eller närvaro. S-studenter vill ändra på detta förhållande.

- Avskaffa den bortsortering av kvinnor som finns från doktorandnivå och uppåt.

Synliggör kvinnor i kurslitteraturen!

Kurslitteraturens och undervisningens utformning är mycket viktigt för en utbildnings jämställdhet. Fler kvinnor måste få ha chansen att bli lästa som forskare och författare. Genom historien har kvinnor ofta sorterats bort, trots god kvalitet i sina verk och fortfarande finns det långt färre kvinnliga författare på universitetets kurslitteraturlistor än vad som borde finnas. En del av den kurslitteratur som används inom utbildningen osynliggör kvinnor, ibland innehåller kurslitteraturen till och med rent felaktiga beskrivningar kring kön. Att tvingas studera och tenteras på kränkande beskrivningar av sin kropp, sitt intellekt eller sin samhällsposition är ett arbetsmiljöproblem. Det är också ett vetenskapligt problem, när kurslitteratur och undervisning inte representerar verkligheten på ett bra sätt. En god utbildnings- och forskningskvalité kräver att individer, med erfarenhet av att växa upp som kvinna i ett ojämnt samhälle, forskar och undervisar inom högskolan. Det kräver också att forskning kring den ojämnta könsordningen måste få finnas och stödjas med resurser. Universitetet måste stå upp för sina forskare, även för dem som sysslar med genusforskning.

- Jämnare könsfördelning bland kurslitteraturförfattare.
- Kurslitteratur med ensidigt stereotypa, kränkande och felaktiga beskrivningar av kön, måste rensas ut.
- Genusforskningen måste stödjas.

Bekämpa sexuella trakasserier och könsdiskriminering!

Ett annat hinder för ett jämställt universitet är sexuella trakasserier och kränkningar på grund av kön som sker inom Uppsala Universitet. Med sexuella trakasserier avses alla ovälkomna handlingar av sexuell natur, medan kränkningar på grund av kön är alla ovälkomna handlingar, kommentarer och så vidare som har samband med kön. I dagsläget är informationen om vad som är trakasserier och kränkningar, var den utsatte kan vända sig och vad denne kan göra är otillräcklig. Särskilt utsatta i detta sammanhang är kvinnliga forskarstudenter, då forskarstudenter ofta står i beroendeställning till sin handledare. Det är viktigt att bekämpa könsdiskriminering. I dag anmäls väldigt få fall av könsdiskriminering på högskolan till JämO. Detta kan förvisso bero på att det finns ett gott jämställdhetsarbete, men S-studenter tror inte att högskolan är bättre än övriga samhället utan snarare att det kan bero på saker som att studenter accepterar diskriminering på grund av att studenttiden är så kort samt att det inte finns tillräckligt med information om diskriminering.

- Att bekämpa sexuella trakasserier och trakasserier på grund av kön måste vara prioriterat för universitetet.
- Universitetet måste bli bättre på att informera kring diskriminering och trakasserier.
- Situationen för kvinnliga doktorander måste undersökas särskilt.

Ojämställd hälsosituation

I den hälsoundersökning som kåren genomförde 2006 framkommer att kvinnliga studenter genomgående mår sämre än manliga studenter. Kvinnor känner sig också oftare deprimerade än män. Universitetet måste gå till botten med orsakerna till detta och motverka dem. Universitetet måste därmed aktivt arbeta för att förbättra studenters hälsa, inte minst kvinnliga studenters hälsa.

- Universitetet måste arbeta aktivt för att förbättra studenternas hälsa, inte minst kvinnliga studenter.

En utbildning med god kvalitet

Dagens utbildningskvalitet kan bli bättre överhuvudtaget, och är på vissa utbildningar alltför låg. S-studenter kommer även att arbeta för bättre uppsatshandledning och ett bredare urval av teoretiska perspektiv i kurslitteraturen. Studenterna har höga förväntningar på utbildningen. Vi i S-studenter vill arbeta för att utbildningen ska vara minst lika bra som förväntningarna.

Mer tid med lärarna

Den största och mest påtagliga kvalitetsbristen är bristen på kontakt mellan lärare och studenter. I mötet mellan student och lärare kan studenten utveckla de kunskaper och färdigheter som en akademisk utbildning ska innebära. S-studenter kommer att arbeta för att alla studenter ska få möjlighet att träffa sina lärare minst tio timmar i veckan (uppsatskurser och liknande kan undantas från detta krav). Detta ska inte innebära att en mer traditionell undervisningsform ska premieras, utan minst tre timmar av undervisningstiden ska ske i en mindre grupp så att det finns möjlighet till dialog (exempelvis seminarieundervisning i mindre grupper). Det är viktigt att en utökad lärartid inte innebär att den totala arbetsbelastning (där självstudier är inräknade) för studenten överstiger 40 timmar i veckan för heltidsstudier. Det finns redan problem med arbetsbelastningen vid vissa utbildningar på universitetet. S-studenter vill arbeta för att en heltidsstudents totala arbetsbelastning är 40 timmar i veckan.

- Minst tio timmar lärarledd undervisning per vecka för alla utbildningar
- Minst tre timmar i en mindre grupp med möjlighet för diskussion per vecka
- Den totala arbetsbelastningen för en student ska vara 40 timmar i veckan för heltidsstudier.

Bättre och mer färdighetsträning

En högskoleutbildning ska ge oss studenter en rad färdigheter, som exempelvis att kunna göra skriftliga och muntliga presentationer på både svenska och engelska. Färdighetsträningen behöver utökas och systematiskt integreras i program och kurser. Målen för olika färdigheter och förmågor måste examineras. S-studenter kommer att arbeta för att många olika examinationsformer användas.

- Integrera färdighetsträning i utbildningen.
- Utbildningar ska använda sig av olika examinationsformer

Studentaktiverande undervisningsformer

Den stora expansionen av högskolan innebär i sig en höjd kvalitet, då fler människors erfarenheter och perspektiv får plats i högskolan och kan komma utbildningen och forskningen till del. Men då måste också alla studenters tidigare erfarenheter och kunskaper tas tillvara genom studentaktiverande undervisningsformer. Exempel på studentaktiverande studieformer är seminarier, rollspel och problembaserad undervisning. Detta vill S-studenter arbeta för.

- Mer studentaktiverande undervisningsformer.

En kvalitativ handledning

Uppsatsskrivandet innebär ofta stor stress och press. Idag är det tyvärr så att reglerna kring handledning är otydliga och skiljer sig ganska mycket åt institutionerna emellan. S-studenter kommer att arbeta för att vi studenter ska veta

vad det är som gäller. Det ska finnas tydliga riktlinjer på varje institution. Detta ska vara ett krav från universitetet centralt och ska även följas upp av universitetet centralt. För uppsatskurser och liknande, ska studenten ha en rätt att kräva minst fyra timmar handledning i veckan. Det ska dock vara upp till studenten, om denne vill utnyttja tiden.

- Minst fyra timmars valfri handledning per vecka, för uppsatskurser och liknande.
- Universitetet, centralt, ska kontrollera att institutionerna har tydliga regler för handledning

Kursutvärderingar och medbestämmande för studenter

Institutionerna måste ha rutiner för kursutvärderingar, för att få arbetet med kursutvärderingarna att bli verkningsfullt. Dessa rutiner ska kunna redovisas skriftligt, för att förenkla för lärare såväl som studenter. Studieråd och föreningar ska erbjudas att vara med i någon form (exempelvis genom möte eller remiss) vid utformandet av kursutvärderingar. Alla 30 hp-kurser ska ha en mitterminsvärdering för kursen i sin helhet. Resultaten från kursutvärderingar måste redovisas och institutionerna måste också skapa åtgärdsprogram för att rätta till eventuella problem (som givetvis också måste redovisas). S-studenter tänker fortsätta arbeta för att studenterna ska få ta del av resultaten av kursvärderingarna och att de synpunkter som lämnas in får genomslag. Institutionerna ska också utarbeta rutiner för att låta studenter demokratiskt delta påverka sin utbildning under utbildningens gång.

- Kursutvärderingar måste redovisas och åtgärdsprogram måste skapas av institutionerna.
- Varje institutionen ska ha kursutvärderingsrutiner. Dessa ska vara nedskrivna.
- Studieråd och föreningar ska erbjudas vara med i någon form vid utformandet av kursutvärderingar
- Utfallet på kursutvärderingar från föregående kurs ska redovisas vid varje ny kurs
- Mitterminsvärderingar för att utvärdera kursen i sin helhet, ska vara obligatoriskt för alla 30 hp kurser
- Institutionerna ska utarbeta rutiner, så att studenterna kan påverka sin utbildning, under utbildningens gång.

Kurslitteratur av god kvalitet

Många studenter ägnar största delen av sin studietid till att läsa kurslitteratur. Det ställer krav på kurslitteraturens kvalitet. Kåren har genomfört flera kurslitteraturgranskningar. Granskningarna visar på flera brister. Universitetet behöver förändra sin process för urval av kurslitteratur för att garantera att den inte innehåller kränkande inslag liksom för att garantera att den har en mångfald av författare och teoretiska perspektiv. S-studenter ska arbeta för att en förändrad

process för urval av kurslitteratur kommer till stånd. Det är också viktigt att kurslitteraturgranskningar följs upp, för att se till att åtgärder faktiskt vidtas.

- Urvalet av kurslitteratur måste garantera en mångfald av teoretiska perspektiv.
- Kurslitteratur får inte vara kränkande eller förstärka fördomar genom att vara stereotyp.

Planering av undervisningen

Planeringen av en kurs måste ske god i tid före kursstarten och den måste ta hänsyn till studenter med barn. Schemalägningskompetensen på universitetet måste förbättras. Ingen examination får ske utan undervisning. S-studenter kommer att fortsätta arbeta för att scheman ska komma ut minst 5 veckor före kursstart. Inga tentor och ingen undervisning får läggas på kvällar eller helger. Detta gäller även omtentor.

- Planeringen av undervisningen måste ta hänsyn till studenter som har barn.
- Kursscheman måste komma ut 5 veckor före kursstart.
- Ingen undervisning eller tentor på kvällar eller helger. Detta ska även gälla för omtentor.

Doktoranders situation

Under kommande verksamhetsåret vill vi i S-studenter belysa och arbeta för att förbättra doktorandernas situation vid Uppsala universitet. Kårens fackliga arbete för doktoranders frågor kan stärkas och förbättras, och politiska krav måste drivas, både nationellt och lokalt, för att förbättra forskarstuderandes ekonomiska och sociala trygghet samt arbetsmiljö.

Doktorandtjänst för alla

Särskilt viktigt är att alla doktorander är anställda vid sin institution och därmed får en tryggad finansiering under hela studietiden för att mer effektivt kunna ägna sig åt avhandlingsarbetet. Doktorandtjänst är därmed den enda acceptabla anställningsformen för forskarstuderande. Utbildningsbidrag borde avskaffas permanent och stipendier förbjudas som enda studiefinansiering. Den som är anställd som doktorand ska också omfattas av samma sociala förmåner som övriga anställda vid universitetet.

- Doktorandtjänst ska vara den enda acceptabla anställningsformen.
- Stipendier får inte vara den enda formen av studiefinansiering för en doktorand.
- Samma sociala förmåner för doktorander som övriga anställda.

Postdoktorala insatser

Idag råder en mycket stor brist på forskarassistenttjänster och andra postdoktorala positioner och därför bör riktade insatser göras för fler forskarassistenttjänster. Insatsen är också viktig ur jämställdhetssynpunkt. Idag finns ytterst få kvinnliga professorer. Möjligheten att meritera sig postdoktoralt under ordnade former skulle medföra en ökad jämställdhet på de högre akademiska nivåerna och öka möjligheterna till akademisk karriär för fler doktorander.

- Fler forskarassistenttjänster.

Utbildningskvalité för doktorander

Studiebevakningen för doktorander genom Uppsalas studentkårs Doktorandnämnd och de lokala doktorandråden ska utvecklas och stärkas. Universitetet ska stödja karriärutvecklande insatser för doktorander. Kompetensbreddning, näringslivskontakt, examensprofilering och individuell karriärplanering är några exempel för att öka de utexaminerade doktorernas anställningsbarhet och attraktivitet på den internationella arbetsmarknaden.

- Stärk doktoranders studiebevakning.
- Universitetet ska arbeta med karriärutvecklande insatser (exempelvis näringslivskontakt, examensprofilering och individuell karriärplanering) för doktorander.

Doktoranders sociala och ekonomiska rättigheter

Alla doktorander har rätt till ekonomisk och social trygghet samt rätt att inte bli diskriminerade på några grunder. Ett exempel på svårighet som doktorander kan stöta på är att hinna ifatt i sin forskning efter föräldraledighet, därför tycker s-studenter att tre igångsättningsmånader efter föräldraledighet ska införas som en rättighet på samtliga fakulteter enligt den modell som finns på Teknisk-naturvetenskaplig fakultet.

- Inför tre igångsättningsmånader efter föräldraledighet för doktorander.

Studenters ekonomiska situation

Studiemedlet ligger under existensminimum. Det anser S-studenter är oacceptabelt. S-studenter kommer att fortsätta arbeta för en förbättrad ekonomi för studenten genom att kräva: ett höjt studiemedel, rätt till socialbidrag vid arbetslöshet på sommaren, förbättrade sjukskrivningsvillkor, minskade risker att bli av med rätten till a-kassa vid studier, billigare bostäder, billigare kurslitteratur och bra studentrabatter.

Helhetsgrepp på studenters ekonomiska situation

Studenterna är den grupp i samhället som har haft sämst inkomstutveckling under de senaste åren. Samtidigt som hyrorna och levnadskostnaderna har gått upp, ligger studiemedlet på en lägre nivå än vad det gjorde för femton år sedan. Nästan hälften av studenterna måste jobba vid sidan av studierna för att få ekonomin att gå ihop överhuvudtaget, och trettio procent av dem anger att det inverkar negativt på deras studieresultat. Stressen bland studenter beror till stor del på den ekonomiskt osäkra livssituation, som nu har blivit en del av livet som student. Så här ska det inte vara!

- Se över och synkronisera bidrag och socialförsäkringar för alla studenters ekonomiska trygghet

Höj studiemedlet!

Vi i S-studenter vill jobba för att studiemedlet höjs till nivåer som motsvarar studenternas faktiska levnadskostnader. Studier är, och ska vara, en heltidssysselsättning. Studenter ska inte behöva arbeta vid sidan av studierna för att kunna överleva. Vi anser att studiemedlet ska bestå av 50% bidrag och 50% lån. Detta skulle leda till att färre människor hamnar i den skuldfälla nuvarande återbetalningssystem för lånet innebär. Detta återbetalningssystem bör också reformeras, för att undvika att studenter hamnar i en skuldfälla. Bland annat behöver det förändras för dem som studerar men inte längre tar studiemedel.

- Höj studiemedlet.
- Studiemedlet ska bestå av 50 % bidrag och 50 % lån.
- Ingen ska behöva betala tillbaka till CSN när de fortfarande pluggar

Bättre villkor vid sjukdom och arbetslöshet

Villkoren vid sjukskrivning och arbetslöshet är tuffa för studenter, vilket får konsekvensen att den som redan har en pressad situation blir ännu mer utsatt. S-studenter vill arbeta för att alla studenter ska ha rätt till socialbidrag vid arbetslöshet under sommarmånaderna. Student är man HELA året och även studenter som inte har sommarjobb, måste äta och betala hyra.

Antalet sommarkurser av relevans för alla studenter och deras utbildningar, måste också bli fler, så att man de studenter som kan och vill plugga på sommaren får det. Vi vill, i förlängningen, se ett reellt treterminers system för att effektivare utnyttja universitetet och förkorta utbildningstiderna för vanliga examina. S-studenter vill också arbeta för att studenter ska få bättre sjukskrivningsvillkor, med möjlighet till deltidssjukskrivning för alla studenter. Karenstiden bör också jämföras med vanliga arbetstagarers karenstid vid sjukförsäkring (det vill säga en dag - inte 30 som studenter har idag!). Studerandevillkoret bör återinföras i arbetslöshetsförsäkringen (att en nyexaminerad student kan få grundbeloppet i arbetslöshetsförsäkringen) och den överhoppningsbara tiden återställas till sju år istället för fem år (att en student kan få arbetslöshetsförsäkring baserad på sin gamla inkomst).

- Rätt till socialbidrag vid arbetslöshet under sommaren.
- Fler sommarkurser som är relevanta för alla studenter och mer kopplad till deras vanliga utbildning.
- Treterminerssystem så att studenter kan välja att ta examen fortare istället för sommarlov.
- Möjlighet till deltidssjukskrivning
- Jämställande av karenstiden med vanliga arbetstagare.
- Återinför studerandevillkoret i arbetslöshetsförsäkringen och återställ den överhoppningsbara tiden till sju år.

Studenter ska kunna ha barn

För att situationen för studenter med barn ska bli bättre, och för att det ska vara ekonomiskt möjligt för studenter att skaffa barn vill vi se en bostadsgaranti för studenter med barn och en förändring i föräldraförsäkringen som gör det ekonomiskt möjligt för studenter att vara föräldralediga. För att förbättra möjligheten till att skaffa barnpassning vill vi arbeta för att institutioner börjar följa universitetets regler och faktiskt har schemat färdigt i tid. Det är också av mycket stor vikt att undervisning och examinationer sker på kontorstid. Helgtentor kan inte accepteras. Föräldrapolicyn bör omvandlas till regler, för att stärka dess status. Universitetet centralt bör övervaka att institutionerna följer föräldrapolicyn. Ledighet för den biologiske fadern och/eller partner till modern ska garanteras vid förlossning, och studenten ska ges möjlighet att återuppta studier efter tio dagar.

- Bostadsgaranti för studenter med barn.
- Möjliggör föräldraledighet för studenter med barn.
- Föräldrapolicyn bör omvandlas till regler. Universitetet centralt bör kontrollera att institutionerna följer policyn.
- Ledighet för fadern och/eller moderns partner ska garanteras vid förlossning på så sätt att studenten ska ges möjlighet att vara ledig från sina studier och möjlighet att återuppta de samma efter sina tio dagar.

Billigare kurslitteratur

Tidigare har det funnits möjlighet att låna all kurslitteratur på något av universitetets bibliotek men biblioteken har skurit ner på denna möjlighet. Detta innebär att de flesta studenter måste köpa dyr kurslitteratur. Vi vill se en möjlighet för alla studenter att få tag på sin kurslitteratur på universitetsbiblioteken. Vi vill utveckla kårens begagnade-böcker förmedling. Kurslitteratur ska kunna finnas tillgängligt elektroniskt och bör prioriteras vid inköp av elektroniskt material till biblioteken. Universitetet och Studentkåren bör också verka för bättre rabattsystem på kurslitteratur. Det bör också räcka med att lämna in inlämningsuppgifter, som exempelvis examensuppsatser, elektroniskt, istället för i skriftlig form eller i skriftlig form och i många exemplar som inte sällan krävs..

- Utökade möjligheter att låna kurslitteratur på universitetsbiblioteken.
- Kurslitteratur ska prioriteras vid inköp av elektroniskt material.

- Utveckla kårens förmedling av begagnade böcker.
- Studenter bör ha rätt att endast lämna in inlämningsuppgifter elektroniskt.
- Bättre rabattsystem på kurslitteratur.

Billigare bostäder

Bostaden är en av de mest grundläggande sakerna i en människas liv. Underlåtandet av omvandlingen av hyresrätter till bostadsrätter, samtidigt som det blivit svårare att bygga nya, billiga bostäder är därför mycket oroande. Det är långt från alla studenter som har råd att köpa en bostadsrätt. Vi vill att fler billiga hyresrätter blir tillgängliga för studenter, bland annat genom att verka för återinförda skattesubventioner av sådana nybyggnationer och försvåra omvandlingen av hyresrätter till bostadsrätter. En bostadsportal, där information om lediga hyreslägenheter från samtliga hyresvärdar är samlad, har planerats men nyligen stoppats av majoriteten i kommunen. Vi i S-studenter tänker arbeta för att den (antingen i kommunal eller i annan regi) kommer till stånd då det skulle underlätta studenters sökande efter bostad. Utrustningen i studentbostäder är ofta undermålig och i behov av att bytas ut. Detta måste förbättras.

- Fler billiga hyreslägenheter bör byggas.
- Hindra omvandling av hyresrätter till bostadsrätter.
- Skapa en bostadsportal
- Återinför skattesubventionerna till nybyggnad av studentlägenheter.

Bättre vardagsekonomi – mikrovågsugnar på alla campus

En fjärdedel av alla studenter är över 25 år gamla och en femtedel av alla studenter har barn. Ekonomisk trygghet är en förutsättning för goda studieresultat och det är lika dyrt för studenter att leva som för alla andra i samhället. Studenter har till exempel inte råd att äta ute varenda dag, att skaffa mikrovågsugnar på samtliga campus skulle underlätta avsevärt för många studenter. S-studenter vill arbeta för att studenterna ska ha de allra bästa förutsättningar för att klara av sina studier bra – oavsett livssituation.

- Mikrovågsugnar på alla campus

Jämlikhet på universitetet

Det är 6-7 gånger större chans att man läser på universitetet om man kommer från en akademikerfamilj än om man har arbetarbakgrund. Det finns också en stor skillnad mellan olika etniska grupper. S-studenter kommer att fortsätta arbeta för att bryta den sociala och etniska snedrekryteringen till universitetet och för ett breddat deltagande.

Den sociala snedrekryteringen

I teorin har alla i Sverige lika stor rätt och möjlighet att läsa vid högskolor och universitet. Verkligheten är emellertid ännu långt ifrån jämlikhetsidealet. Det är 6-7 gånger större chans att man läser på universitetet om man kommer från en akademikerbakgrund än om man har en bakgrund i arbetarklassen. Det finns även problem med etnisk snedrekrytering, det råder stora skillnader mellan olika etniska grupper och mellan etniska svenskar och personer med utländsk bakgrund inom de flesta utbildningar.

För oss är det mycket viktigt att bryta snedrekryteringen till universitetet. Den enskilda människan har rätt till lika möjligheter att studera oavsett bakgrund. Det är också av stort värde för universitetet självt, eftersom en bruten snedrekrytering ger plats för fler perspektiv och gör universitetet till en mer integrerad del av samhället. Kvaliteten på både utbildning och forskning förbättras. Forskningen och utbildningen blir också mer relevant för det övriga samhället. Om studentpopulationen bättre avspeglar sammansättningen i samhället, kommer vi dessutom närmare ett jämlikt samhälle.

- S-studenter vill bryta den sociala snedrekryteringen

Universitetets rekrytering av nya studenter

Att sakna akademisk bakgrund innebär en stor nackdel - man känner inte till vilka möjligheter som i högre utbildning ger och vilka villkor som gäller inom akademien. Vi vill motverka detta underläge genom att universitetet utvecklar och utökar sin information till Upplands gymnasieelever och speciellt till de elever som går på praktiska program. Universitetet behöver även bli bättre på att verka på andra platser, såsom regementen och arbetsförmedlingar. Universitetet bör också bli bättre på att marknadsföra sig, speciellt mot elever från studieovan bakgrund. Vi vill fortsätta kårens och universitetets egna satsning på studentambassadörer som möter elever i segregerade och fattigare områden. Vi vill att universitetet satsar mer på collegeutbildningar som ett led i arbetet för att studenter med studieovan bakgrund ska få samma förutsättningar som andra, att studera på högskolan. Vi vill även att Uppsala Studentkår tillsammans med universitetet ska verka för fler rekryteringsvägar till högre utbildning, bland annat genom att arbeta för att 25:4 reglerna bibehålls.

- Mer information och marknadsföring från universitetet – speciellt riktat mot studenter från studieovan bakgrund.
- 25:4 reglerna bör behållas.

Miljön på universitetet och breddat deltagande

För att universitetet ska vara fritt från diskriminering och trakasserier vill vi satsa mer på studentkårens jämlikhetsarbete. Vi vill undanröja risken för diskriminering på grund av etnicitet, sexuell läggning, klass och kön genom att bland annat säkerställa att alla tentor, pm, och uppsatser är anonymiserade

vid betygssättning. Vi vill att lärarna vid både undervisningen och valet av kurslitteratur ska vara medvetna om kön, klass och etnicitet.

Vårt arbete för att förbättra arbets- och studiemiljön på universitetet kännetecknas av begreppet breddat deltagande, vilket innebär att vi ska arbeta för att universitetet inte endast drar till sig studenter från underrepresenterade grupper, utan också arbetar aktivt för att hålla dem kvar vid sin utbildning och få dem att slutföra sin utbildning.

Universitetet, kåren, studentföreningarna och nationerna ska verka för att alla studenter ska känna sig i väl mottagna i Uppsala, både de som avskräcks av och de som älskar de gamla student-traditionerna. Mottagningsverksamheten från universitetet och nationerna måste förbättras och en medveten mottagnings- och fadderverksamhet bör anordnas så att alla trivs och studenternas samvaro stärks under sin första studietid. För att universitet ska vara jämlikt, krävs det att universitetet och studentlivet är tillgängligt för alla studenter. Därmed måste universitetets lokaler vara utformade för studenter med funktionshinder. All information som kommer från universitetet, måste vara antingen vara direkt anpassad eller ha ett alternativ som är anpassat för studenter med funktionshinder.

- Motverka diskriminering.
- Universitetet ska aktivt arbeta med breddat deltagande.
- Mottagnings- och fadderverksamhet bör anordnas för alla studenter.
- Alla institutioner och campus bör ha en plan för funktionshindrade studenter. Alla lokaler bör vara utformade för studenter med funktionshinder, såväl som all information.
- Inför retentionsplaner.

Studievägledning

Studievägledningen måste förbättras på universitetet. S-studenter vill att alla förstagångsstudenter ska aktivt erbjudas en träff med sin studievägledare. Studievägledningen måste förstärka sin kompetens när det gäller klass, etnicitet och funktionshinder (både synligt och dolt). Studievägledarna ska mer aktivt synas vid utbildningarna. De ska också verka för att informera om potentiella yrkeskarriär efter avslutade studier.

- Bättre studievägledning. Stärkt kompetens hos studievägledare om klass, etnicitet och funktionshinder.
- Mer aktivt synliga studievägledare vid utbildningarna.

Mångfaldshandläggare och mångfaldsplaner

Universitetet ska ha en mångfaldshandläggare och arbetet med mångfaldsplaner behöver förbättras. Förutom likabehandlingsplan tycker vi att alla institutioner även ska ha en mångfaldsplan och att den bör behandla skillnader på grund av klass, etnisk och kulturell bakgrund samt religion. En speciell plan för hur stu-

denter med funktionsnedsättningar ska ges hjälp och stöd ska också finnas vid varje institution och campus och alla institutioner ska ha så kallade retentionsplaner (en plan för att motverka avhopp vid utbildningen). Universitet centralt bör kontrollera att institutionerna skapar planerna och att de följer dem på ett betydligt bättre sätt än vad som sker idag.

- Anställ en mångfaldshandläggare vid universitetet
- Förbättra mångfaldsplanerna. Alla institutioner ska ha en mångfaldsplan och likabehandlingsplan.

Steg ut i arbetslivet

Inte bara de som har släkt, familj och vänner som är väletablerade på arbetsmarknaden ska kunna få jobb efter examen. Vi vill därför arbeta för att alla ska erbjudas kortare och längre praktik under sin studietid, även de som läser fristående kurser. Detta för att det ska finnas möjligheter till att bygga upp kontakter inom arbetslivet för alla studenter.

- Möjlighet till praktik för alla.

Informationsteknologiskt program

Informationsteknologins påverkan på samhället växer sig allt starkare. Internetuppkoppling är nu nästan ett krav för att ens kunna studera på högskolan. Internet är också en stor del av studenternas sociala liv och fritid.

Utbildningen och IT

Dagens utbildning bygger i princip på att studenterna har tillgång till dator och internet. Många studenter har inte i dag tillgång till en egen bärbar dator och måste förlita sig på universitets datorer. Därför är det mycket problematiskt att universitets egna datorer är av så låg kvalitet. En orimligt stor del av arbetstid vid en av universitetets datorer är ren väntetid på datorerna. S-studenter anser därför att universitetets datorer måste uppgraderas – och detta måste ske kontinuerligt. För studenter med bärbara datorer måste universitetets lokaler vara utrustade med tillräckligt många el-uttag och även tillgång till trådlöst bredband. Detta är inte fallet på alla utbildnings- eller bibliotekslokaler som universitetet har – det måste förbättras. Det måste också bli enklare att skriva ut på universitets skrivare genom en egen bärbar dator. Universitetet bör också erbjuda alla doktorander en egen bärbar dator samt arbeta för att studenterna ska få tillgång till förmånliga rabatter på bärbara datorer. Universitetet bör också verka för rabatter på relevant mjukvara samt förbättra informationen om redan existerande rabatter.

- Universitets datorer måste uppgraderas kontinuerligt
- Universitets lokaler måste anpassas för bärbara datorer – tillräckligt med eluttag och trådlöst internet ska finnas överallt.

- Universitetet bör erbjuda alla doktorander en egen bärbar dator.
- Universitetet bör arbeta för att alla studenter ska få rabatter på bärbara datorer och mjukvara.

Ett kort räcker!

S-studenter vill förenkla studenternas vardag genom att kräva att universitetet undersöker möjligheterna för att kombinera kopieringskort, utskrivningskort och passerkort, till ett kort tillsammans med kår- och nationskortet.

- Ett kort, som kombineras med kårleg, för kopiering, access och utskrivningar.

Studentportalen och Uppsala Universitets hemsida

Allt egenproducerat kursmaterial och universitetsmaterial ska finnas på internet, för att förenkla studentens vardag. Universitets hemsidor måste tillgänglighetsanpassas för alla studenter, hänsyn ska tas till synliga och dolda funktionsnedsättningar. All hemsideskonstruktion vid universitetet ska utgå från principen att det ska vara lätt att hitta information. Institutionernas och universitets hemsidor ska därför ha liknande layout för att förenkla informationssökandet. Universitet centralt bör hjälpa institutionerna med deras hemsidor. Alla institutioner bör använda studentportalen. Alla lärare ska utbildas i studentportalens funktioner.

- Allt egenproducerat kursmaterial och annat universitetsmaterial ska finnas på Internet.
- Universitets hemsidor ska vara tillgängliga för alla studenter
- Universitetet och institutionerna ska använda samma mall för sina hemsidor
- Alla institutioner bör använda studentportalen och alla lärare ska utbildas i studentportalens funktioner.

Universitetsnätet – studenternas internet hemma

Internetleverantören och universitetsnätet, UpUnet-S, har idag flera problem. Det första problemet är att studenterna inte har någon inflytande över UpUnet-S, samtidigt som många studenter lever i en monopolsituation, där den enda internetleverantören är UpUnet-S. Därför anser S-studenter att någon form av studentinflytande måste inrättas. Det andra problemet är de integritetsproblem som avtalet med UpUnet-S innebär. UpUnet-S kontrakt innebär att de får fritt granska studenternas internettrafik – utan några begränsningar. UpUnet-S bör respektera sina kunders rätt till att deras kommunikation inte granskas av UpUnet-S. Detta är ett basalt integritetskrav. Användarna måste tillåtas bygga egna trådlösa nätverk. Istället för begränsa egna trådlösa nätverk på grund av säkerhetsskäl, bör UpUnet-S hjälpa till, så att säkerheten inte blir något problem. Slutligen måste UpUnet-S ha tydliga och klara regler för sina användare. Idag finns flaskhalsar inom studentnätet, dessa måste byggas bort, och universi-

tetsnätets kapacitet måste överhuvudtaget öka. Universitetsnätet bör också kompletteras med en trådlös variant i bostadsområdena.

- Bygg ut universitetsnätets kapacitet.
- Studentinflytande över UpUnet-S
- UpUnet-S ska respektera sina konsumenters integritet – de ska inte ha någon rätt att granska sina konsumenters nättrafik.
- UpUnet-S ska ha tydliga och klara regler.
- Komplettera universitetsnätet med trådlöst bredband i bostadsområdena.